

課節四：改變未來

工作紙五

小朋友，你能試用中電網站的能源計算機，計算如每日少開一小時電燈，每年能節省多少電費嗎？

步驟一：記錄家中的(a)燈泡位置、(b)燈泡類型、(d)數量、(e)每日操作時間

步驟二：把上述資料輸入中電網站的能源計算機，能源計算機便會展示出(c)平均耗電量、(f)所用電量、和(g)每日少用一小時的全年可省電費

步驟三：把(g)每日少用一小時的全年可省電費加起來，便能找出全年可省電費總數

燈泡位置 (a)	燈泡類型 (b)	平均耗電量 (c)	數量 (d)	每日操作時間 (小時) (e)	所用電量 (度) (f)	每日若少用一小時， 每年估計可節省電費 (g)
(例) 客廳	慳電膽 40W	0.04	1	5	0.2	14.6

每日若少用一小時電燈，每年估計可節省電費總數：_____ = _____

課節四：改變未來

工作紙六

除了關燈之外，我們在社會、經濟和日常生活的層面，可以做些甚麼去改變耗盡能源對未來的影響？每項寫出最少兩個現在可做的事。

政府可以做甚麼去為香港省電？

（提示：政府是一個立法機關，有權訂立法例去改變社會現況。政府可如何改善商舖商廈過度用電的情況之餘，又能保有香港的夜景？）

商店可以做甚麼去為香港省電？

（提示：店主有能力設計一些較節能的營商方式，並操控店內的用電模式）

我們在家中可以做甚麼去為香港省電？

（提示：我們可選擇使用節能的電器，並調節使用電器的時間）

課節四：改變未來

工作紙七

小朋友，請你想一想你做以下行為的次數，並在「從不、很少、間中、經常」中圈出其中一格，最後把所有圈出的分數加起來，看看自己有沒有濫用能源？

	從不	很少	間中	經常
1. 回家後我會開電視，但我並不是想要看電視節目。	0	1	2	3
2. 我只會遙控器關掉電視，讓電視處於「待機」狀態，不會關閉電視的主電源。	0	1	2	3
3. 回家後我會開電腦，但我並不需要使用電腦。	0	1	2	3
4. 不需要使用電腦時，我不會把電腦關掉，只會把它處於「待機」狀態。	0	1	2	3
5. 在白天，我不會打開窗簾，只會把燈亮著。	0	1	2	3
6. 在晚上，儘管沒有人房間，但我仍會把燈亮著。	0	1	2	3
7. 在夏天，我會開冷氣打邊爐。	0	1	2	3
8. 在夏天，我會把冷氣調到很低溫，睡覺時蓋厚厚的被。	0	1	2	3
9. 在夏天，我會把雪櫃打開，讓冷氣放出，用以乘涼。	0	1	2	3
10. 只有一、兩件衣物時，我也會開洗衣機洗衣。	0	1	2	3

0-10 分：

恭喜你！你是一個節省能源的小朋友，要繼續保持這良好的生活態度！

11-20 分：

你會間中濫用能源，但只要稍作改善，便能有良好的生活態度！

21-30 分：

你是個濫用能源的小朋友，要加油，努力改善節省能源，培養良好的生活態度！

課節四：改變未來

工作紙八



小朋友，你能寫出最少十個在家中省電的方法嗎？

十個在家中省電的方法

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

承諾書

我 _____ 承諾

會盡我所能，節約能源，愛護環境，

為保護地球出一分力。



簽署：_____

家長簽署：_____